



Universidade de Brasília – UnB  
Instituto de Ciências Humanas – IH  
Departamento de Serviço Social – SER  
Programa de Pós-Graduação em Política Social – PPGPS

Período:

**1/2021**

**Disciplina:** Teoria e Método nas Ciências Sociais (código: 336009)

**Docente:** Prof<sup>a</sup>. Dra. Camila Potyara Pereira – camilapotyara@gmail.com

### EMENTA

Pressupostos da pesquisa social. Paradigmas metodológicos na teoria e na prática da ciência (dialética, positivismo, empirismo, estruturalismo). Temas da metodologia: ideologia, neutralidade e objetividade, débito social da ciência, conhecimento e colonialismo, teoria e prática, ética da intervenção, estrutura e história. A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto.

A sala de aula é um espaço privado-coletivo, portanto, não é autorizada a fotografia e a gravação de aulas em nenhum formato (voz ou imagem).

### PLANO DE CURSO

#### 1. OBJETIVOS

##### Objetivo Geral

Permitir análise crítico-reflexiva acerca do pensamento social moderno e da metodologia nas ciências sociais.

##### Objetivos específicos

- Refletir sobre o papel do conhecimento e sua relação com a realidade;
- Debater a importância da pesquisa no enriquecimento do conhecimento humano e da intervenção social;
- Conhecer os principais paradigmas do conhecimento científico das ciências sociais e suas peculiaridades;
- Explicitar a complexidade do planejamento, da organização e do desenvolvimento de uma pesquisa social;
- Contribuir para a construção de pesquisas críticas, assentadas nos métodos das ciências sociais.

#### 2. RESPONSABILIDADE DO ALUNO

- Comparecer a, no mínimo, 75% das aulas, como pré-requisito para aprovação;
- Ler todos os textos da bibliografia indicada;
- Participar ativamente das discussões em sala de aula;
- Participar dos trabalhos individuais e em grupo;
- Realizar as avaliações previstas nesta programação, nas datas estabelecidas;
- Ser pontual;
- Desligar o telefone celular durante as aulas.
- **Por gentileza, se possível, manter a câmera ligada durante as aulas.**

## 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Data	TEMA/ATIVIDADE	BIBLIOGRAFIA
<b>UNIDADE 1 – Pressupostos Lógicos da Pesquisa Social</b>		
29 de julho	<p>Apresentação da docente e das(os) participantes do curso.</p> <p>Panorama do conteúdo, explicitação da dinâmica das aulas e do sistema de avaliação.</p> <p>Considerações iniciais sobre a importância da pesquisa social.</p>	<p>MINAYO, Cecília de Souza (org.). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 1993. (Cap. 1 - p.9-29).</p> <p>RAMPAZZO, Lino. <i>Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação</i>. São Paulo: Edições Loyola, 2013. (I Unidade - p.17-28).</p> <p>RICHARDSON, Robert Jarry. <i>Pesquisa Social: métodos e técnicas</i>. São Paulo: Atlas, 1999. (Cap. 1 – p. 15-19).</p>
05 de agosto	Lógicas fundamentais do conhecimento científico. Racionalismo e irracionalismo; lógica formal e lógica dialética.	<p><b>KOPNIN, P.V. <i>Fundamentos lógicos da ciência</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. (Cap. II).</b></p> <p>Estudante 1: Caroline Estudante 2: Wanderson</p> <p><u>Leitura Complementar:</u> BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (Introdução – p. 25-38).</p>
12 de agosto	Grandes matrizes do pensamento filosófico: idealismo e materialismo. Principais correntes do materialismo: vulgar e dialético.	<p><b>BASBAUM, Leôncio. <i>Sociologia do Materialismo: introdução à história da filosofia</i>. São Paulo, Símbolo, 1978. Caps. II, III e VII. (p. 49-97 e 193-210).</b></p> <p>Estudante 1: Gabriel Estudante 2: Adelar Estudante 3: Lourdes</p>
19 de agosto	Paradigma: papel na ciência, usos e entendimentos. Crise dos paradigmas. Categorias. A importância dos conceitos.	<p><b>KUHN, Thomas. <i>A estrutura das revoluções científicas</i>. São Paulo: Perspectiva, 2000. (Caps. 2, 3 e 4 – p. 43-76).</b></p> <p>Estudante 1: Cláudia Estudante 2: Pauleânia Estudante 3: Kim</p> <p><b>IANNI, Octávio. A crise de paradigmas na Sociologia. In: <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i>, nº. 32, jun. de 1991.</b></p> <p>Estudante 4: Talita</p> <p><b>IANNI, Octávio. A construção da categoria. In: <i>Revista HISTEDBR On-Line</i>. Campinas, número</b></p>

		especial, p. 397-416, abr.2011 - ISSN: 1676-2584. Estudante 5: Marianna
26 de agosto	Metodologia e ideologia. A questão da neutralidade metodológica. "Crise da razão moderna" e o advento do pensamento pós-moderno com suas consequências para a teoria social.	<b>MÉSZÁROS, István. <i>O poder da ideologia</i>. São Paulo: Boitempo, 2004. (Cap. 6 - p.301-324).</b> Estudante 1: Raí  <b>TONET, Ivo. <i>Modernidade, pós-modernidade e razão (digitado)</i>, 2006.</b> Estudante 2: Fabrícia  <b>HAN, Byung-Chul. <i>A sociedade do cansaço</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.</b> Estudante 3: Kaline Estudante 4: Débora
<b>UNIDADE 2 – Paradigmas das Ciências e Métodos de Pesquisa</b>		
02 de setembro	O método positivista-funcionalista de Émile Durkheim.  O método compreensivo de Max Weber.	<b>DURKHEIM, Émile. <i>As regras do método sociológico</i>. (Caps. 1, 2 e 3 – p.1-76).</b> Estudante 1: Angelo Estudante 2: Priscylla Estudante 3: Ana Cláudia  <b>WEBER, Max. <i>A Ciência como vocação</i>.</b> Estudante 4: Daura  <b>WEBER, Max. <i>Metodologia das Ciências Sociais. Parte 1</i>. São Paulo: Cortez, 2001. (Cap. 2 – p. 107-154).</b> Estudante 5: Mariana
09 de setembro	O método materialista-histórico de Karl Marx.	<b>NETTO, José Paulo. <i>Introdução ao estudo do método de Marx</i>. São Paulo: Expressão popular, 2011.</b> Estudante 1: Roseli Estudante 2: Lisane  <b>SWEEZY, Paul. <i>Teoria do desenvolvimento capitalista</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Cap.1 – p.39-50).</b> Estudante 3: Eliane  <b>LUKÁCS, György. <i>Ontologia do Ser Social: os princípios ontológicos fundamentais de Marx</i>. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979. (Cap.1 – p.11-34).</b> Estudante 4: Renato

16 de setembro	Epistemicídio, decolonialidade e perspectiva negra.	<p><b>BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSGUÉL, Ramón.</b> Decolonialidade e perspectiva negra. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, janeiro/abril 2016. Estudante 1: Kahena</p> <p><b>GROSGUÉL, Ramón.</b> A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, janeiro/abril 2016. Estudante 2: lury</p> <p><b>HOOKS, bell.</b> <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.</i> São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 2 - p.37-50). Estudante 3: Gabriele</p>
23 de setembro	Machismo, sexismo e perspectiva feminista.	<p><b>BANDEIRA, Lourdes.</b> A contribuição da crítica feminista à ciência. In: <i>Estudos Feministas</i>, Florianópolis, 16(1): 288, janeiro-abril/2008. (p. 207-228). Estudante 4: Maria Luisa</p> <p><b>HOOKS, bell.</b> <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.</i> São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 4 – p.65-82 e Cap. 9 - p.161-172). Estudante 5: Fernanda</p> <p><u>Leitura complementar:</u> SANTOS, Vívian Matias dos. Notas Desobedientes: Decolonialidade e a Contribuição para a Crítica Feminista à Ciência. In: <i>Psicologia &amp; Sociedade</i>, 30, 2018.</p>
30 de setembro	<i>Não haverá aula - SEMUNI</i>	
<b>UNIDADE 3 – O Processo da Pesquisa Social</b>		
07 de outubro	Escolha do tema. Questões de partida. Passos exploratórios.	<p><b>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van.</b> <i>Manual de investigação em Ciências Sociais.</i> Lisboa: Gradiva, 1998. Primeira e segunda etapas (p. 29-86).</p> <p><b>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean.</b> <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas.</i> Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.85-102).</p>

		<p><u>Leitura Complementar:</u> GONDIM, Linda; LIMA, Jacob Carlos. <i>A Pesquisa como Artesanato Intelectual: considerações sobre método e bom senso</i>. São Carlos: EdUFSCAR, 2010.</p>
14 de outubro	Objeto. O problema de pesquisa. Problemática.	<p><b>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.85-111).</b></p> <p><b>BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; CHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da pesquisa em Ciências sociais</i>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (p.49-53)</b></p>
21 de outubro	Objetivos de pesquisa. Justificativa. Hipótese de trabalho.  Ética em pesquisa	<p><b>SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (p.94-119).</b></p> <p><b>LAVILLE, Cristian &amp; DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (Parte IV. Caps. 9, 10).</b></p> <p><b>Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Brasília.</b></p>
28 de outubro	Marco teórico e conceitual de referência. A redação científica.  ABNT.	<p><b>SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (XIX - Redação do trabalho de pesquisa: p.61-74).</b></p> <p><b>LAVILLE, Cristian &amp; DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (p.111-123).</b></p> <p><b>Normativas NBR 10520, NBR 6023 e NBR 14724.</b></p>
<b>ENCERRAMENTO</b>		
<b>04 de novembro</b>	<b>Entrega dos projetos de pesquisa</b> Avaliação da disciplina. Encerramento das atividades.	

#### 4. Avaliação:

O objetivo da avaliação é o de verificar a capacidade da(o) estudante de expressar por escrito e oralmente o conteúdo tratado na disciplina. A avaliação será constituída pelas diversas atividades desenvolvidas ao longo do

semestre: exercícios em sala, debate de um texto em sala de aula e elaboração de primeira versão parcial do projeto de pesquisa.

### **Sobre os Projetos de Pesquisa:**

O projeto deverá ser elaborado individualmente e ter entre **7 a 10 páginas** (excluindo capa, sumário, cronograma, referências, anexos e apêndices).

Deve, obrigatoriamente, incluir:

1. Capa (com logo da UnB, cabeçalho, nome da(o) estudante, título do projeto, local e data);
2. Sumário;
3. Introdução (incluída a definição do problema e a sua problematização);
4. Objeto;
5. Objetivos da pesquisa (1 objetivo geral e de 3 a 5 objetivos específicos)
6. Questão de partida;
7. Hipótese(s) de trabalho;
8. Justificativa;
9. Metodologia (método e procedimentos metodológicos);
10. Cronograma;
11. Referências;
12. Cuidados éticos (opcional);
13. Sumário provisório da dissertação ou tese (opcional);
14. Anexos e apêndices: incluir os Instrumentos de Coleta dos Dados (opcional).

### **Critérios de Avaliação:**

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO	REQUISITOS
Exercícios em sala	<b>= 15 pontos</b>	- Realização dos exercícios propostos em sala e extraclasse; - Dedicção e clareza nas soluções e respostas das atividades; - Participação ativa nos trabalhos em grupo.
Apresentação e discussão de texto em sala	<b>= 15 pontos</b>	- Organização da apresentação (roteiro); - Normas da ABNT; - Coerência da apresentação com o projeto elaborado; - Clareza na exposição; - Pontualidade na apresentação e cumprimento do tempo previsto.
Projeto de pesquisa (por e-mail, em word e PDF)	<b>= 60 pontos</b>	- Clareza do texto (redação); - Coerência com o tema proposto; - Consistência da estrutura do projeto; - Objetividade científica; - Postura argumentativa; - Normas da ABNT; - Utilização de bibliografia pertinente; - <b>Pontualidade na entrega (não serão aceitos trabalhos fora do prazo).</b>
Participação	<b>= 10 pontos</b>	- Participação ativa em sala de aula; - Pontualidade; - Leitura dos textos propostos.

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

- ***Os trabalhos devem ser entregues por e-mail em formato Word E PDF.***
- ***Não serão permitidas práticas de plágio. Se forem identificadas, a nota será 0 (Zero).***
- ***NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS FORA DO PRAZO!***
- ***Os trabalhos devem ser entregues, impreterivelmente, no dia 04 de novembro de 2021.***

**5. Bibliografia complementar**

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.

BOOTH, Wayne et. al. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CARNEIRO, Aparecida Sueli. *A Construção do Outro como Não-Ser como fundamento do Ser*. 2005. 339 f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005.

CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.

COMTE, Augusto. Curso de filosofia positiva. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

GUACIAREMA, Jorge. Apêndice. Notas sobre orientações da teoria sociológica e tipos de problemas. In: *O poder e as classes sociais no desenvolvimento da América Latina*. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1971.

HAGUETTE, Teresa M. F. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. In: *Cadernos Pagu* (5), p. 07-41. 1995.

HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. In: *Estudos Feministas*, n. 1, ano 1, 1º semestre 1993.

IANNI, Octávio. A Sociologia numa época de globalismo. In: FERREIRA, Leila da Costa (org.) *A Sociologia no século XXI*. São Paulo: Boitempo, 1997.

JAMESON, Frederic. *A virada cultural: reflexões sobre o pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

KIPNIS, Bernardo. *A dimensão prática do projeto de pesquisa*. Texto Básico 1. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.

KIPNIS, Bernardo. *A dimensão teórica do projeto de pesquisa*. Texto Básico 2. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.

KOFLER, Leo. *História e Dialética: estudos sobre a metodologia da dialética marxista*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010.

- KOSIK, Karel. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- LESSA, Sérgio. *A ontologia de Lukács*. Maceió: EDUFAL, 1997.
- MARCONI, Marina de A; LAKATOS, Eva M. *Metodologia científica*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- MARCONI, Marina de A; LAKATOS, Eva M. *Técnicas de pesquisa*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MBEMBE, Achille. *Crítica da Razão Negra*. Lisboa: Editora Antígona, 2014.
- MENDONÇA, Nadir D. *O uso dos conceitos: uma questão de interdisciplinaridade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- PEREIRA, Júlio César R. *Análise de dados qualitativos*. Estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.
- PEREIRA-PEREIRA Potyara A. A utilidade da pesquisa para o Serviço Social. In: *Revista Serviço Social & Saúde*. Campinas, SP, vol. 4, nº 4, p. 17-28, maio. 2005.
- POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
- ROSA, Maria Virgínia P. do C; ARNOLDI, Marlene A. G. C. *A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989.
- SAUDERS, Tanya L. Epistemologia negra sapatão como vetor de uma práxis humana libertária. In: *Periódicus*, Salvador, v. 1, n.7, p.102-116, maio-out. 2017.
- SCHAFF, Adam. *História e verdade*. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- SILVERVAN, David. *Interpretação de dados qualitativos: método para análise de entrevistas, textos e interações*. 3ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- TONET, Ivo. *Método Científico: uma abordagem ontológica*. São Paulo: Instituto Lukács, 2013.
- WILSON, John. *Pensar com conceitos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.